



#### EDITOR

David Brusi. Dep. de Ciències Ambientals. Universitat de Girona.

#### CONSEJO DE REDACCIÓN

Joan Bach. Dep. Geologia. Universitat Autònoma de Barcelona.  
Luis del Carmen. Dpt. de Didàctica de les Ciències, les Lletres, les Arts, i l'Educació Física. Universitat de Girona  
Xavier Gassiot. I. B. J. Vicens Vives. Girona.  
Montse Manén. I.B. Salvador Espriu. Salt.  
Joaquim M. Nogués. Dep. Cristal·lografia, Mineralogia i Dipòsits Minerals. Universitat de Barcelona

#### CONSEJO ASESOR

Francisco Anguita Virella. Dpto. de Petrología y Geoquímica Universidad Complutense. Madrid.  
Pedro Cañal de León. Dpto. de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Sevilla.  
Mauricio Compiani. Universidade Estadual de Campinas. Sao Paulo, Brasil.  
Esther María Cruz Gámez. Universidad de Pinar del Río. Cuba.  
Agustín Cuello. Aula de Naturaleza «El Picacho». Alcalá de los Gazules, Cádiz.  
María Pilar Jiménez Aleixandre. Dpto. de Didáctica das Ciencias Experimentais. Universidade de Santiago de Compostela.  
Chris King. Altrincham Grammar School for Boys. Altrincham. Cheshire, Gran Bretaña.  
Héctor Luis Lacreu. Escuela de Geología y Minería. Universidad Nacional de San Luis, Argentina.  
Alexandre Machado Leite. Dpto. de Minas da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. Oporto, Portugal.  
Giam Maria Pedemonte. Cattedra de Didattica delle Scienze della Terra. Università di Genova, Italia.  
Martín Rangel. Facultad de Ciencias de la Tierra de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.  
Luis Rebollo Ferreiro. Dpto. de Geología. Universidad de Alcalá de Henares.  
Judith Riestra. Centro Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias. Caracas, Venezuela.  
Leandro Sequeiros Sanromán. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Córdoba.  
Juan Antonio Vera Torres. Dpto. de Estratigrafía. Universidad de Granada.

#### EDITA

Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT).  
Apartado de Correos 5080. Córdoba

#### RECEPCIÓN DE TRABAJOS

David Brusi: Dep. de Ciències Ambientals. Universitat de Girona. Pza. Hospital, 6. 17071. Girona.

Depósito Legal: M-27329-1992.  
Imprime: Palahí Arts Gràfiques.  
Canonge Dorca, 1. 17001 Girona.  
Periodicidad: 3 números anuales.  
I.S.S.N.: 1132-9157



AEPECT colabora en la  
protección del Medio Ambiente

## EDITORIAL

Han pasado ya unos meses desde la celebración en Córdoba del VIII Simposio sobre Enseñanza de la Geología en el que asumimos la responsabilidad de una sede editorial estable, retomando el testigo de la publicación de la revista.

La buena acogida del proyecto editorial de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra y la progresiva mejora de los números iniciales suponían un reto que abordábamos con entusiasmo. Este tiempo de reflexión ha permitido a la AEPECT promover una reestructuración de las labores editoriales, a la vez que apostar por ciertos cambios en la presentación que esperamos sean bien recibidos.

El objetivo final de este nuevo impulso pretende consolidar la revista como instrumento de difusión de temas sobre la enseñanza de las Ciencias de la Tierra desde una estructura y una estética propias de una publicación moderna. Desde esta perspectiva la revista sigue en su empeño de satisfacer las expectativas de los lectores sobre los temas de Didáctica de las Ciencias, de divulgación de Geología, de investigación educativa y de experiencias docentes en su aplicación a la enseñanza. Asimismo, la revista no cesa en su voluntad de canalizar la comunicación entre los asociados y establecer un vínculo de unión con todos aquellos colectivos que, desde el extranjero, comparten nuestras inquietudes e intereses.

A partir de este mismo número la responsabilidad editorial de la revista recae en la figura de un Editor estable, que ejerce sus funciones como vocal delegado de la Junta Directiva de la AEPECT. La labor fundamental del editor consiste en coordinar la edición y envío de los tres números ordinarios anuales de la revista y asumir la recepción de los trabajos que le sean remitidos. De igual modo, se ha establecido un Consejo de Redacción que constituye un órgano que actúa para asesorar y colaborar con el editor en sus funciones. El Consejo Asesor es un órgano consultivo y de difusión de la revista y los miembros que lo integran tienen encomendada, entre otras labores, la revisión de los trabajos que les sean remitidos por el Consejo de Redacción.

La estructura de la revista sigue manteniendo las secciones habituales si bien se definen sus límites con mayor precisión.

El Tema del día pretende, indistintamente, recoger aspectos de especial actualidad o dar cabida a trabajos que otorguen a algunos números un cierto carácter monográfico.

La sección Fundamentos conceptuales y didácticos incluye aquellos artículos de carácter general. En ellos sus autores abordan un determinado tema con el objetivo de aportar elementos de información, reflexión o debate sobre contenidos o metodologías de enseñanza.

Bajo el epígrafe de Investigación Educativa se publicarán los trabajos que analicen en sí mismos a docentes, discentes o los procesos de enseñanza y aprendizaje. En este caso los artículos deben plantear explícitamente el tema y el colectivo estudiado, los métodos de recogida de información, los resultados obtenidos y las conclusiones, entre otros aspectos.

El apartado Experiencias e Ideas para el aula aglutinará todas las aportaciones que planteen actividades, recursos o metodologías de carácter innovador con el único requisito de que hayan sido puestas en práctica en algún contexto docente. En el bloque de Informaciones, se publicarán, como hasta ahora, todas aquellas noticias, reseñas bibliográficas, actividades de formación, que puedan resultar de interés para los asociados de la AEPECT y que encuentren en la revista un buen vehículo de comunicación.

En los aspectos formales, la revista estrena una portada con la intención de mantenerla sin variaciones en un futuro. En su diseño se ha recuperado el grabado de los hidrofilacios de Kircher que aparecerá en todos los números ordinarios, pudiendo variar en los monográficos. La indicación del volumen y el número aparecerá impresa sobre una banda horizontal que cambiará de color cada año para facilitar su archivo. También se incorporan algunas modificaciones en la presentación de los trabajos y se limita a la lengua castellana la publicación de los mismos. Esta última decisión pretende favorecer la simplicidad y evitar así las dificultades que aparecían en la revisión y corrección de los artículos frente a la creciente diversidad lingüística con que éstos nos eran remitidos. Por todo ello, sugerimos a los posibles autores que se ciñan estrictamente a las nuevas normas de publicación.

Destacamos de un modo muy especial en este número la convocatoria de actividades de formación para los asociados de la AEPECT que aparece en la sección de Informaciones.

Deseamos que los pequeños cambios introducidos tengan una buena acogida y desde aquí animamos a todos los lectores a participar activamente en la revista remitiéndonos trabajos o sugerencias que puedan llenar de contenido y mejorar los sucesivos números. ■